


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИФФВТ

от 18 июня 2019 г., протокол № 11

Председатель _____ /А.А.Соловьев /



подпись, расстановка подписи

« _____ » _____ 20 _____ г.

утверждается в подразделении, руководителем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---------------------------------------------------|
| Дисциплина | «Безопасность жизнедеятельности» |
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра | Техносферной безопасности (ТБ) |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) **23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (бакалавриат)**

код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Профиль: «Автомобили и тракторы».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|---------|-----------------------------------|
| Варнаков В.В. | ТБ | д.т.н., профессор |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  |  |
| Подпись _____ ФИО _____ | Подпись _____ ФИО _____ |
| « _____ » _____ 20 _____ г. | « _____ » _____ 20 _____ г. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы». Она читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК – 9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; • основы медицинских знаний и здорового образа жизни; • требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы пожарной безопасности и охраны труда; • основы гражданской обороны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; • правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сведениями о биологических параметрах своего организма; • умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска. |
| ОПК – 5 - владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; • средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; • основы пожарной безопасности и охраны труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; • правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сведениями о биологических параметрах своего организма; • умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска. |
| ОПК – 6 - готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; • основы пожарной безопасности и охраны труда; • основы гражданской обороны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности | <p>негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сведениями о биологических параметрах своего организма; • умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска. |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | - | 32 | - |
| Аудиторные занятия: | 32 | - | 32 | - |
| лекции | 32 | - | 32 | - |
| Семинары и практические занятия | - | - | - | - |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 40 | - | 40 | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | реферат | - | реферат | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | - | зачёт | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | - | 72 | - |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека | | | | | | | |
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 12 | 6 | - | - | - | 6 | - |
| Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | 10 | 6 | - | - | - | 6 | - |
| Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилого (бытовая) среда. | 10 | 6 | - | - | - | 6 | - |
| Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. | 10 | 6 | - | - | - | 6 | - |
| Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 10 | 6 | - | - | - | 6 | - |
| Раздел 2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на предприятии | | | | | | | |
| Тема 6. Управление и правовое регулирование | 10 | 6 | - | - | - | 5 | - |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|----|-------|
| безопасности жизнедеятельности. | | | | | | | |
| Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии. | 10 | 8 | - | - | - | 5 | - |
| Итого | 72 | 32 | - | - | - | 40 | зачет |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Понятия и виды профессиональных вредностей производственной среды. Формы трудовой деятельности человека. Требования предъявляемые к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Формы взаимодействия общества природы. Виды антропогенных загрязнений. Экологические проблемы глобального характера. «Экологический кризис». Демографическая ситуация в стране.

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.

Группы негативных факторов жилой среды. Источники шума. Электромагнитные поля. Влияние факторов на здоровье населения.

Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.

Обеспечение безопасности технических систем. Обеспечение безопасности экологичности технических систем. Производственная среда безопасности.

Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты. Виды катастроф и их характеристики. Понятия: опасная ситуация, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия и т.д.

Раздел 2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на предприятии.

Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. Органы управления, надзора и контроля по охране природы. Виды мониторинга. Экологические экспертизы, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии. Производственные травмы. Виды и содержание инструктажей. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;
2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Ульяновской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;
17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;
22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;
23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;
24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;
25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.
26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;
27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;
28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- урагане и после его окончания;
29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;
 30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;
 31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;
 32. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
 33. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
 34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;
 35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
 36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;
 37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;
 38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;
 39. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре);
 40. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне);
 41. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду;
 42. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду;
 43. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации;
 44. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;
 45. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;
 46. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена;
 47. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;
 48. Определение радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения;
 49. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности;
 50. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;
 51. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;
 52. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

53. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противозидемические мероприятия;
54. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;
55. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;
56. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;
57. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;
58. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;
59. Определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения;
60. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;
61. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
62. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;
63. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психику человека. Защита от сект воли и имущества человека;
64. Сущность современного религиозного экстремизма;
65. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;
66. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;
67. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;
68. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;
69. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках;
70. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов;
71. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
4. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
6. Понятие и классификация производственного микроклимата.
7. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
8. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
9. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм.
10. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
11. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
12. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
13. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
14. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
15. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
16. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
17. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
18. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот?
19. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
20. Что такое ионизирующее излучение?
21. .Формы взаимодействия общества и природы.
22. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
23. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
24. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
25. 1.Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
26. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация"?
27. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
28. Назовите виды катастроф.
29. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
30. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
31. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
32. Какие средства применяются для тушения пожаров?
33. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
34. Назовите основные группы ЧС природного характера.
35. Выделите общие закономерности природных ЧС.
36. Какова основная цель создания РСЧС?
37. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды?
38. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения
39. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
40. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная _____

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | проработка учебного материала | 6 | опрос |
| Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | реферат | 6 | проверка реферата |
| Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда. | проработка учебного материала | 6 | опрос |
| Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. | реферат | 6 | проверка реферата |
| Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | проработка учебного материала | 6 | опрос |
| Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. | реферат | 5 | проверка реферата |
| Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии. | подготовка к сдаче зачета | 5 | опрос |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433085>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396488>
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437820>

дополнительная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>
3. Залаева, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : сборник практических заданий. Учебное пособие / С. Ш. Залаева, В. В. Калатози, С. К. Кочина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57283.html>
4. Бондарев, В. В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 114 с. — ISBN 978-5-7433-2503-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76485.html>

учебно-методическая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению лабор. работ для студентов вузов / Д. В. Варнаков [и др.]; УлГУ, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,30 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1169/Varnakov2017.pdf>

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

2. Аварийно-спасательная техника, применяемая для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Матвеев [и др.]; Ульяновск. гос. ун-т, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 30,2 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/670/matveev2.pdf>
3. Курс лекций "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,61 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/562/Varnakov3.pdf>

Согласовано:

И. С. Библиотечник ООР, Чашев С. В. / 1 24
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение: не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.mchs.gov.ru- официальный сайт МЧС России.
2. www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета безопасности России.
3. www.safety.ru - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность».
4. www.gosnadzor. ru- официальный сайт Госгортехнадзора России.
5. Электронный каталог УлГУ.
6. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. :КонсультантПлюс, [201-].


Согласовано:

Зам. нач. УМОТ / Ключкова И. В. / 1 24
 Должность сотрудника УИТиГФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

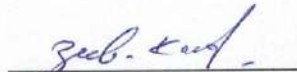
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись



должность



ФИО